

**PENGARUH INTERAKSI BELAJAR DAN MOTIVASI ORANG TUA  
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS VIII SMP  
MUHAMMADIYAH 7 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2011/2012**

**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar  
Sarjana Strata-1 Program Studi Pendidikan Akuntansi**



**Disusun Oleh :**

**ERIKA FERİYANTI**

**A 210 080 045**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2012**

**PERSETUJUAN**

**PENGARUH INTERAKSI BELAJAR DAN MOTIVASI ORANG TUA  
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS VIII SMP  
MUHAMMADIYAH 7 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2011/2012**

**Dipersiapkan dan Disusun Oleh**

**ERIKA FERİYANTI**

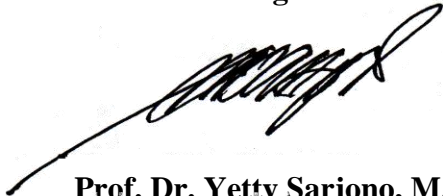
**A 210 080 045**

Disetujui untuk dipertahankan di hadapan

Dewan Penguji Skripsi Sarjana S-I

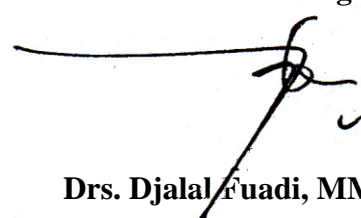
Mengetahui

**Pembimbing I**



**Prof. Dr. Yetty Sarjono, M.Si**

**Pembimbing II**



**Drs. Djalal Fuadi, MM**

## PENGESAHAN

### PENGARUH INTERAKSI BELAJAR DAN MOTIVASI ORANG TUA TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS VIII SMP MUHAMMADIYAH 7 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2011/2012

Yang Dipersiapkan dan Disusun Oleh  
**ERIKA FERIYANTI**

A 210 080 045

Telah Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji

Pada Tanggal: 29/.../2012

Dan Telah Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Penguji:

1. Prof. Dr. Yetty Sarjono, M.Si (.....)
2. Drs. Djalal Fuadi, MM (.....)
3. Dra. Wafrotur Rohmah, SE, MM. (.....)

Surakarta, A./.../2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



## **PERNYATAAN**

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, 2012



Erika Feriyanti

A 210080045

## **MOTTO**

Hidup ini adalah tanah yang dikerjakan berikutnya, dengan berbuat baik anda mungkin menuai disana; untuk berjuang adalah ketetapan dari Allah dan apa pun yang telah ditetapkan Allah hanya dapat dicapai dengan berjuang

(Rasulullah)

Pendapatku benar tetapi mungkin juga mengandung kesalahan dan pendapat orang lain salah tetapi mungkin juga mengandung kebenaran

(Imam Syafi'i)

Dengan menghargai hidupmu dan hidup orang-orang disekitarmu

Maka dunia ini akan terlihat sangat indah

(Penulis)

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini ku persembahkan untuk

Kedua orang tuaku (Bp. Eko Mardiyantho dan Ibu. Sriwidati) yang telah mencurahkan kasih sayang, dukungan dan do'a yang tulus untuk keberhasilan untukku.

Adikku Deni Widiyantho (Alm).

Untuk seluruh keluarga besarku terima kasih atas seluruh doa yang telah diberikan kepadaku.

Untuk Farah Mawadini, Eko Prihatin dan mbak Ika Marthia Ariyandani terima kasih atas dukungan, semangat dan doanya selama ini.

Teman-teman kos putri Dewi (mbak ikmar, dini, dina, nunik, nova, mami dan papi) terima kasih atas dukungan, semangat dan keceriaannya yang telah kalian berikan.

Untuk semua teman-teman PEA angkatan 2008 yang selalu berjuang menuntut ilmu untuk bekal kehidupan dimasa yang akan datang, dan semoga persahabatan ini abadi.

Almamaterku.

## KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur Alhamdulillah kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmad dan hidayah-Nya, sholawat serta salam teruntuk Nabi Muhammad SAW.

Skripsi ini disusun untuk melengkapi sebagian dari syarat guna memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 Jurusan Pendidikan Ekonomi Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammad Surakarta.


Dalam penulisan skripsi ini, banyak pihak yang telah membantu peneliti baik secara langsung maupun tidak langsung. Untuk itu pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih dan penghargaan kepada:

1. Bapak Drs. H. Sofyan Anif, M.Si, selaku dekan FKIP UMS yang telah memberikan izin dalam penelitian ini.
2. Drs. Djalal Fuadi, MM, selaku ketua program studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan bimbingan dan saran selama kuliah.
3. Prof. Dr. Yetty Sarjono, M.Si, selaku pembimbing I yang penuh kesabaran dan ketulusan membimbing, mengarahkan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Drs. Djalal Fuadi, MM, selaku pembimbing II yang penuh kesabaran meluangkan waktunya untuk memberikan arahan dalam penyusunan skripsi ini.

5. Dra. Wafroturrohmah, SE, MM, selaku Pembimbing Akademik selama menempuh studi yang telah memberikan ilmunya kepada peneliti.
6. Bapak/Ibu Dosen program studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmunya kepada peneliti.
7. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu dan memberikan semangat selama penyusunan skripsi ini.

Semoga amal baik semua pihak yang membantu dalam penyusunan skripsi ini mendapat imbalan dari Allah SWT. Dengan segala kerendahan hati penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan karena keterbatasan yang dimiliki peneliti, untuk itu kritik dan saran yang membangun sangat peneliti harapkan demi sempurnanya skripsi ini harapan dari penenliti semoga skripasi ini dapat bermanfaat bagi pembaca pada umumnya dan bagi penenliti pada khususnya.

Wassalamua'alaikum Wr. Wb.

Surakarta,  
  
Penulis



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK.....	xvii
BAB 1 PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1

B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Pembatasan Masalah .....	4
D. Perumusan Masalah.....	4
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian.....	5
G. Sistematika Skripsi .....	6

## BAB II LANDASAN TEORI

A. Tinjau Pustaka .....	8
1. Interaksi Belajar.....	8
2. Motivasi Orang Tua.....	16
3. Prestasi Belajar .....	22
4. Hubungan Antara Interaksi Belajar dan Motivasi Orang Tua terhadap Prestasi Belajar.....	25
B. Kerangka.....	27
C. Hipotesis .....	28

## BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian .....	29
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	30
C. Populasi dan Sampel dan Sampling .....	30
D. Variable Penelitian .....	34

E. Teknik Pengumpulan Data .....	35
F. Uji Instrumen Penelitian.....	37
G. Uji Prasyarat analisis .....	39
H. Teknik Analisis Data .....	42

#### BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum SMP Muhammadiyah 7 Surakarta.....	49
1. Sejarah Singkat.....	49
2. Struktur Organisasi SMP Muhammadiyah 7 Surakarta .....	51
3. Daftar Guru SMP Muhammadiyah 7 Surakarta .....	52
B. Pengujian Instrumen Penelitian.....	54
1. Uji Validitas Interaksi Belajar.....	54
2. Uji Validitas Motivasi Orang Tua.....	55
3. Uji Realibilitas Angket .....	56
C. Deskripsi Data .....	57
1. Deskripsi Data Interaksi Belajar .....	57
2. Deskripsi Data Motivasi Orang Tua .....	58
3. Deskripsi Data Prestasi Belajar.....	59
D. Pengujian Persyaratan Analisis .....	60
1. Uji Normalitas.....	60
2. Uji Linieritas .....	61
E. Teknik Analisis Data .....	62

1. Analisis Regresi linear Berganda .....	62
2. Pengujian Hipotesis Pertama (Uji t) .....	63
3. Pengujian Hipotesis Kedua (Uji t).....	64
4. Pengujian Hipotesis Ketiga (Uji F) .....	66
5. Koefesian Determinan .....	67
6. Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif.....	68
F. Pembahasan Hasil Analisis Data .....	68

## BAB V KESIMPULAN DAN SASARAN

A. Kesimpulan.....	71
B. Saran .....	72

DAFTAR PUSTAKA .....	74
----------------------	----

LAMPIRAN.....	76
---------------	----

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Kisi-Kisi Angket .....	36
Tabel 4.1	Daftar Guru SMP Muhammadiyah 7 Surakarta.....	52
Tabel 4.2	Ringkasan Uji Validitas Angket Interaksi belajar.....	55
Tabel 4.3	Ringkasan Uji Validitas Angket Motivasi Orang Tua .....	56
Tabel 4.4	Ringkasan Uji Normalitas .....	61
Tabel 4.5	RingkRingkasan Uji Linearitas .....	61
Tabel 4.6	Rangkuman Hasil Uji Regresi Linear Berganda.....	62

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir .....	27
Gambar 3.1 Kriteria Uji Interaksi Belajar .....	43
Gambar 3.2 Kriteria Uji Motivasi Orang Tua.....	44
Gambar 3.3 Kriteria Uji Interaksi Belajar dan Motivasi Orang Tua .....	46
Gambar 4.1 Struktur Organisasi SMP Muhammadiyah 7 Surakarta .....	52
Gambar 4.2 Histogram dan Poligon Data Interaksi belajar .....	58
Gambar 4.3 Histogram dan Poligon Data Motivasi Orang Tua .....	59
Gambar 4.4 Histogram dan Poligon Data Prestasi Belajar .....	60
Gambar 4.5 Grafik Statistik Uji t Pengaruh Interaksi Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa.....	64
Gambar 4.6 Grafik Statistik t Pengaruh Motivasi Orang Tua terhadap Prestasi Belajar Siswa.....	66
Gambar 4.7 Grafik Statistik Uji F Pengaruh Variabel Interaksi Belajar dan Motivasi Orang Tua terhadap Prestasi Belajar Siswa .....	67

## DAFTAR LAMPIRAN

### Lampiran

1. Kisi-Kisi Angket.....	76
2. Angket Penelitia .....	78
3. Skor Hasil Try Out .....	81
4. Uji Validitas Angket Interaksi Belajar .....	83
5. Uji Realibilitas Angket Interaksi Belajar .....	85
6. Uji Validitas Angket Motivasi Orang Tua .....	86
7. Uji Realibilitas Motivasi Orang Tua.....	88
8. Data Penelitian.....	89
9. Diskripsi Data .....	98
10. Normalitas.....	103
11. Uji Linearitas $X_1$ dan Y .....	104
12. Uji Linearitas $X_2$ dan Y.....	105
13. Analisis Linier Berganda .....	106
14. Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif .....	107

15.	Tabel r Product Moment .....	112
16.	Tabel Liliefors .....	113
17.	Tabel t .....	114
18.	Tabel F .....	115
18.	Surat Ijin Penelitian	
19.	Data Prestasi Siswa SMP Muhammadiyah 7 Surakarta	
20.	Surat Keterangan Penelitian	



## ABSTRAK

### **PENGARUH INTERAKSI BELAJAR DAN MOTIVASI ORANG TUA TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS VIII SMP MUHAMMADIYAH 7 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2011/20112**

Erika Feriyanti, A210080045, Program Studi Pendidikan Akuntansi  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta  
2012, 116 halaman.

Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk: 1) Mengetahui pengaruh interaksi belajar dalam proses belajar mengajar terhadap prestasi belajar siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah 7 Surakarta; 2) Mengetahui pengaruh motivasi belajar dari orang tua terhadap prestasi belajar kelas VIII SMP Muhammadiyah 7 Surakarta; 3) Untuk mengetahui pengaruh interaksi belajar dan motivasi orang tua secara bersama-sama terhadap prestasi siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah 7 Surakarta.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian deskriptif kuantitatif dengan penarikan kesimpulan melalui analisis statistik. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah 7 Surakarta. Sampel sebanyak 105 siswa. Data diperoleh dari angket dan dokumentasi. Angket sebelumnya diujicoba dan diuji validitas serta diuji reliabilitas. Teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis regresi linier berganda, uji F, uji t, uji  $R^2$ , dan sumbangan relatif dan efektif.

Hasil analisis regresi memperoleh persamaan garis regresi:  $Y = 52,496 + 0,145X_1 + 0,129X_2$ . Persamaan menunjukkan bahwa prestasi belajar siswa dipengaruhi oleh interaksi belajar dan motivasi orang tua. Kesimpulan yang diambil adalah: 1) Interaksi belajar berpengaruh signifikan terhadap prestasi belajar siswa pada siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah 7 Surakarta, dapat diterima. Hal ini berdasarkan analisis regresi linier berganda (uji t) diketahui bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , yaitu  $2,710 > 1,983$  dan nilai signifikansi  $< 0,05$ , yaitu 0,008 dengan sumbangan efektif sebesar 13,3%; 2) Motivasi orang tua berpengaruh signifikan terhadap prestasi belajar siswa pada siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah 7 Surakarta, dapat diterima. Hal ini berdasarkan analisis regresi linier berganda (uji t) diketahui bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , yaitu  $2,438 > 1,983$  dan nilai signifikansi  $< 0,05$ , yaitu 0,016, dengan sumbangan efektif sebesar 11,8%; 3) Interaksi belajar dan motivasi orang tua berpengaruh signifikan terhadap prestasi belajar siswa pada siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah 7 Surakarta, dapat diterima. Hal ini berdasarkan analisis variansi regresi linier berganda (uji F) diketahui bahwa  $F_{hitung} > F_{tabel}$ , yaitu  $17,046 > 3,085$  dan nilai signifikansi  $< 0,05$ , yaitu 0,000; 4) Hasil uji koefisien determinasi ( $R^2$ ) sebesar 0,251 menunjukkan bahwa besarnya pengaruh interaksi belajar dan motivasi orang tua terhadap prestasi belajar siswa pada siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah 7 Surakarta, yaitu sebesar 25,1% sedangkan 74,9% sisanya dipengaruhi oleh variabel lain.

Kata Kunci: *Interaksi Belajar, Motivasi Orang Tua dan Prestasi Belajar Siswa*